



## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Izbrane vsebine in novosti v družinski medicini
<b>Course title:</b>	Selected topics and novelties in family medicine

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Splošna medicina General medicine - EMŠP		4, 6	8, 11

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5	40				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:   
 Prerequisites:

**Vsebina:**

Pri izbirnem predmetu bomo poglobili in nadgradili teme pouka Družinska medicina I. Poudarek bo na osnovnozdravstveni pristopu, obravnavi neselekcioniranih zdravstvenih težav, zdravnikovem delu v skupnosti, (nebesedno) sporazumevanju, vlogi družine v zdravju in bolezni, umetnosti v medicine ter etičnih dilemah. Poseben poudarek bomo dali nebesednemu sporazumevanju in vključevanju bolnikov v zdravljenje. Odprto čakanje in odvrnljivo nevaren potek sta pomembni sestavini odločanja v medicine, kjer se pogosto srečujemo s strokovno negotovostjo.

**Content (Syllabus outline):**

In Selected topics in Family medicine we will upgrade the themes of Family Medicine I curriculum. We will put emphasis on primary care approach, medically unexplained physical symptoms, community orientation, family role in health and disease, (nonverbal) communication, art in medicine and ethical issues in primary care management. Especially nonverbal communication and patient involvement in their care will be underpinned. Watchful waiting and timely diagnosis are important prerequisites for medical decision making in primary care, where we often face uncertainty.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Temeljni študijski viri so strokovne revije in spletni naslovi z vsebinami iz obravnavanega področja in  
 –Kersnik J. Osnove družinske medicine. Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, 2007.  
 –Ivetic V, Kersnik J. Diagnostične preiskave za vsakdanjo rabo. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, 2007.  
 –Selič P. Novi odročnik. Nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana: Pares, 2007.  
 –Seminarji

**Cilji in kompetence:**

Poglobljena obravnava:  
 –Nebesednega sporazumevanja  
 –Obravnave neselecioniranih problemov  
 –Odnosa do bolnika  
 –Sodelovanja v skupnosti  
 –Komuniciranja s sodelavci in z javnostjo

**Predvideni študijski rezultati:**

znanje  
 –upoštevanje pogostnosti pojavljanja določenih bolezni v osnovnem zdravstvu,  
 –posebnosti obravnave neselecioniranih in slabo izraženih zdravstvenih težav,  
 –kako deluje ambulanta na osnovni ravni,  
 –pomen in sodelovanje z okoljem pri skrbi za bolne,  
 –pomen celostnega/holističnega pristopa k obravnavi zdravstvenih težav ob upoštevanju vloge družine

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 veščine  
 –sporazumevanja in vodenja posveta,  
 –diagnosticiranja ob upoštevanju pričakovane pojavnosti bolezni,  
 –obrnave slabo izraženih zdravstvenih težav,  
 –odkrivanja prikritih zdravstvenih težav,  
 –shajanja z negotovostjo pri odločanju,  
 –odprtega čakanja,  
 –vzpostavljanje komunikacije v skupini, vaja dela v skupini in skupno reševanje problemov,

odnos  
 –do strokovne negotovosti,  
 –do bolnikov s slabo izraženimi zdravstvenimi težavami,  
 –do organizacij in skupin v okolju, ki sodelujejo pri skrbi za bolne,  
 –oblikovanje medsebojnih odnosov v skupini in v študijskih skupinah,  
 –prepoznavanje pomena sporazumevanja za dobro klinično delo,  
 –oblikovanje odnosa med sodelavci v zdravstveni službi,  
 –sočutni (empatični) odnos do bolnikov in svojce

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja  
 Seminarji  
 Projektne naloge

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

**Objectives and competences:**

Studying of:  
 –Nonverbal communication  
 –Medically unexplained physical symptoms  
 –Empathy  
 –Community orientation  
 –Communication with colleagues and public

**Intended learning outcomes:**

Knowledge  
 –prevalence of the disease medical reasoning  
 –management of unselected and early stage health care problems  
 –management of family practice office  
 –community orientation  
 –holistic approach and role of family  
 Transferable/Key Skills and other attributes:  
 skills  
 –communication and consultation skills  
 –decision making taking into account probability  
 –management of nonselected medical problems  
 –detection of underlying diseases  
 –management of uncertainty  
 –watchful waiting  
 –group work skills  
 attitude  
 –towards professional uncertainty  
 –in caring for patients with nonselected medical problems  
 –towards colleagues and other health care professionals  
 –towards importance of empathy, communication and collaboration in health care delivery  
 –towards societal demands and needs

**Learning and teaching methods:**

Lectures  
 Seminars  
 Project work

**Assessment:**

Študent mora opraviti projektno nalogo in jo predstaviti v obliki seminarske naloge ter jo ustno zagovarjati.	<b>100 %</b>	Project work described in a paper and presented to the students' audience
<b>Reference nosilca / Lecturer's references:</b>		
<p>KLEMENC-KETIŠ, Zalika, KERSNIK, Janko. New virtual case-based assessment method for decision making in undergraduate students : a scale development and validation. BMC medical education, ISSN 1472-6920, 2013, vol. 13, iss. 1. <a href="http://www.biomedcentral.com/1472-6920/13/160">http://www.biomedcentral.com/1472-6920/13/160</a>, doi: 10.1186/1472-6920-13-160. [COBISS.SI-ID 31020249], [JCR, SNIP, WoS do 13. 1. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]</p> <p>KLEMENC-KETIŠ, Zalika, PETERLIN, Borut. Family history as a predictor for disease risk in healthy individuals : a cross-sectional study in Slovenia. PloS one, ISSN 1932-6203, Nov. 2013, vol. 8, iss. 11. <a href="http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0080333">http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0080333</a>, doi: 10.1371/journal.pone.0080333. [COBISS.SI-ID 30946009], [JCR, SNIP, WoS do 9. 12. 2013: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]</p> <p>KLEMENC-KETIŠ, Zalika, PETEK, Davorina, KERSNIK, Janko. Association between family doctors' practices characteristics and patient evaluation of care. Health policy, ISSN 0168-8510, 2012, vol. 106, iss. 3, str. 369-375, doi: 10.1016/j.healthpol.2012.04.009. [COBISS.SI-ID 29849817], [JCR, SNIP, WoS do 8. 10. 2012: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0, Scopus do 26. 7. 2012: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]</p> <p>KLEMENC-KETIŠ, Zalika, KERSNIK, Janko. Using movies to teach professionalism to medical students. BMC medical education, ISSN 1472-6920, 2011, vol. 11, issue 1, str. 60. <a href="http://www.biomedcentral.com/1472-6920/11/60">http://www.biomedcentral.com/1472-6920/11/60</a>, doi: 10.1186/1472-6920-11-60. [COBISS.SI-ID 28854745], [JCR, SNIP, WoS do 5. 6. 2013: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, normirano št. čistih citatov (NC): 9, Scopus do 8. 1. 2014: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, normirano št. čistih citatov (NC): 14]</p> <p>KLEMENC-KETIŠ, Zalika, KERSNIK, Janko, GRMEC, Štefek. The effect of carbon dioxide on near-death experiences in out-of-hospital cardiac arrest survivors: a prospective observational study. Critical care, ISSN 1466-609X, 2010, vol. 14, no. 2, str. R56 [1-7]. <a href="http://ccforum.com/content/pdf/cc8952.pdf">http://ccforum.com/content/pdf/cc8952.pdf</a>, doi: 10.1186/cc8952. [COBISS.SI-ID 3595327], [JCR, SNIP, WoS do 9. 7. 2013: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 6, normirano št. čistih citatov (NC): 2, Scopus do 26. 11. 2013: št. citatov (TC): 14, čistih citatov (CI): 10, normirano št. čistih citatov (NC): 3]</p>		