



**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

Predmet: Subject Title:	Kirurški vidiki medicine v izrednih razmerah Surgical view of disaster medicine
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Splošna medicina General Medicine - EMŠP		5, 6	10, 11

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5	40				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Red. prof. dr. Radko Komadina

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture: Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene
------------------------	----------------------------------------------	---------------------

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

V 9. semestru bomo predavali v okviru modula "Vplivi okolja in zdravje" medicino v izrednih razmerah (5 ur predavanj in 10 ur seminarjev). Medicina v izrednih razmerah (disaster medicine) je nova veja medicine, ki se je razvila v zadnjih dveh desetletjih iz Disaster managementa in Emergency medicine v ZDA. V zadnjem desetletju pa so jo prevzele tudi druge države ob povečani nevarnosti mednarodnega terorizma in spremenjenega načina vojaškega delovanja. Študentje se v okviru Medicine v izrednih razmerah seznanijo z splošnim delom (definicija disastro, katastrofe, družbene krize, vojna, terorizem, množične nesreče), z etičnimi, socialnimi in psihološkimi vidiki disastro, z javnozdravstvenimi vidiki na prehospitalnem in hospitalnem nivoju, s specifično obravnavo

Content (Syllabus outline):

Disaster medicine developed in past 20 years from coupling of disaster management with emergency medicine.

From the US army the principle of damage control surgery was spread around the world in field of war surgery and individual multiple injured patient treatment. The student is familiar with the principle of disaster medicine and is familiar with war surgery.

In the 10<sup>th</sup> semester surgical view of disaster medicine will be discussed accompanied with the skills of the Advanced Trauma Life Support, with packing of body cavities in polytraumatized patient with non-surgical source of bleeding, urgent left thoracotomy, orthopaedic damage control surgery, etc.

posebno ogroženih skupin prebivalstva (otroci, nosečnice, starostniki) in z načrtovanjem in izvajanjem medicine v izrednih razmerah na nivoju lokalne skupnosti, države in mednarodnih organizacij. V specialnem delu obravnavamo vojno kirurgijo, množične naravne nesreče, množične mirnodobne nesreče, in nesreče ob terorističnih napadih.

Kot izbirni predmet bomo v 10. semestru predavali Kirurške aspekte medicine v izrednih razmerah, mednarodno licenciran nabor znanj in veščin sistematiche obravnave hudo poškodovanega (advanced trauma life support) in principe kirurške tehnike Damage control surgery. Le-ta pomeni prilagoditev kirurške ekipe lokalnim tehničnim, kadrovskim in prostorskim danostim in se vklaplja v etapno obravnavo hudo poškodovanih pri množičnih poškodovanjih v mirnem času in v vojni. Damage control je uvedla ameriška vojska in danes predstavlja moderni princip oskrbe hudo poškodovanih tudi v mirnodobnih razmerah, tako v perifernih bolnišnicah kot v največjih travma centrih. V okviru te kirurške tehnike se študent seznaní s packingom v torakalni in peritonealni votlini pri kirurško nezaustavljenih krvavitvah, s packingom retroperitonealno suprapubično pri kompleksnih poškodbah medenice, seznaní se z urgentno levo torakotomijo pri strelnih poškodbah v toraks in abdomen, z ortopedsko damage control tehniko pri kompleksnih poškodbah ekstremitet, itd. S seminarji bomo na terenu proučili postavitev poljske kirurške bolnišnice in principe dela v njej.

In the field exercise practical approach to organize from stage to stage medical service in disaster situation will be demonstrated, together with demonstration of field surgical hospital.

#### Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- 1) G. Citton (ur): Disaster Medicine, 2006, Mosby
- 2) D.E. Hogan, J.L. Burstein: Disaster Medicine, 2002, Lippincott Williams & Wilkins
- 3) International Committee of Red Cross, Surgery for victims of war, spletna literatura [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
- 4) R. Komadina, V. Smrkolj: Kirurški vidiki medicine v izrednih razmerah (priprava učbenika za tisk, 2008)

#### Cilji:

Študent se seznaní s principi damage control kirurgije, z veščinami ATLS (Advanced Trauma Life Support), s postavitevjo poljske vojaške bolnišnice, s principi etapnega kirurškega zdravljenja.

#### Predvideni študijski rezultati:

#### Objectives:

Principles of damage control surgical techniques, skills of ATLS, packing of body cavities, organization of field hospital.

#### Intended learning outcomes:

<p><b>Znanje in razumevanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- damage control kirurške tehnike</li> <li>- razumevanje ATLS</li> <li>- stopenjska oskrba v sanitetni službi</li> </ul> <p><b>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- packing (pakiranje) telesnih votlin</li> <li>- ATLS - veščine oživljanja</li> <li>- organizacija stopenjske oskrbe pri množičnih nesrečah</li> <li>- organizacija poljske bolnišnice</li> </ul>	<p><b>Knowledge and Understanding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- damage control surgery</li> <li>- ATLS</li> <li>- from stage to stage organization of medical field service</li> </ul> <p><b>Transferable/Key Skills and other attributes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- packing, external fixation of long bone fractures</li> <li>- skills of resuscitation</li> <li>- triage</li> </ul>						
<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja</li> <li>- seminarji</li> <li>- terenske vaje</li> </ul>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lectures</li> <li>- seminars</li> <li>- field exercises</li> </ul>						
<p><b>Načini ocenjevanja:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Delež (v %) / Weight (in %)</td> <td style="width: 20%;">Assessment:</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisni izpit</li> <li>- ustno izpraševanje</li> </ul> </td><td style="text-align: center;"> <b>50%</b>  <b>50%</b> </td><td> Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>- written examination</li> <li>- oral examination</li> </ul> </td></tr> </table>	Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisni izpit</li> <li>- ustno izpraševanje</li> </ul>	<b>50%</b> <b>50%</b>	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>- written examination</li> <li>- oral examination</li> </ul>	
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisni izpit</li> <li>- ustno izpraševanje</li> </ul>	<b>50%</b> <b>50%</b>	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>- written examination</li> <li>- oral examination</li> </ul>					