

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS								
Ime predmeta:		Nove tehnologije v družinski medicini						
Course title:		New Technologies in Family Medicine						
Študijski program in stopnja Study programme and cycle		Študijska smer Study option		Letnik Year of study		Semester Semester		
Biomedicinska tehnologija/3. stopnja				2		3 ali 4		
Biomedical Technology/3rd Degree								
Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) / Course type (compulsory or elective)				Izbirni				
				Elective				
Univerzitetna koda predmeta / University course code:								
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial			Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
15	30	AV	LV	RV		135	6	
Nosilec predmeta / Course coordinator:		Izr. prof. dr. Zalika Klemenc Ketiš						
Jeziki /Languages:		Predavanja / Lectures:		Slovenski/Slovene				
		Vaje / Tutorial:		-				
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:				Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:				
Vsebina (kratek pregled učnega načrta):				Content (syllabus outline):				
1. Kvalitativne raziskave in uporaba kvalitativnih metod pri vsakdanjem delu 2. Metode in instrumenti v primarni in sekundarni preventivi 3. Evaluacija kakovosti ambulantnega dela 4. Instrumenti za merjenje zadovoljstva bolnikov in zaposlenih 5. Instrumenti za merjenje delovne obremenitve in izgorelosti 6. Instrumenti za vključevanje bolnikov v lastno zdravljenje 7. Instrumenti za merjenje timskega dela 8. Instrumenti za merjenje kulturne varnosti 9. Vključevanje genetike v delo v družinski medicini 10. Nove tehnologije v poučevanju družinske medicine				1. Qualitative research and practice application of qualitative methods 2. Methods and instruments in primary and secondary prevention 3. Practice assessment 4. Instruments for evaluation of patient views and work satisfaction 5. Workload and burn-out assessment 6. Patient involvement and empowerment instruments 7. Tools for team work assessment 8. Tools for safety culture assessment 9. New technologies in education of family medicine 10. Methods of holistic, continuing and community oriented primary care 11. Management of comorbidity				

11. Metode, orodja in instrumenti za vodenje komorbidnosti	
Temeljni literatura in viri / Reading materials:	
<p>Švab I, Rotar Pavlič D, ur. Družinska medicina. Ljubljana: ZRDM; 2015.</p> <p>Klemenc-Ketiš Z, ur. Sodobne informacijske tehnologije v družinski medicini. Učno gradivo za 27. učne delavnice. Ljubljana: ZRDM; 2010.</p> <p>Klemenc-Ketiš Z. Učenje družinske medicine s pomočjo filmov. Ljubljana: ZRDM; 2014.</p> <p>Kersnik J. Kakovost v zdravstvu. Ljubljana: ZZDM SZD; 2010.</p> <p>Klemenc-Ketiš Z, Švab I. Raziskovanje v družinski medicini. Ljubljana: Katedra za družinsko medicino MF UL; 2014.</p> <p>Adam F, et al. Kvalitativno raziskovanje v interdisciplinarni perspektivi. Ljubljana: Inštitut za razvojne in strateške analize; 2012.</p>	
Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Uporaba novih in kompleksnih metod in instrumentov na področju, družinske medicine, polimorbidnosti, primarne in sekundarne preventivne, vključevanja bolnikov v lastno zdravljenje, sporazumevanja, celovite, kontinuirane in v skupnost usmerjene oskrbe v osnovnem zdravstvu	Introduction of new knowledge and methods in management of comorbidity, in primary and secondary prevention, in patient involvement and empowerment, in communication skills, in holistic, continuing and community oriented primary care
Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
<p>Znanje in razumevanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitativnih raziskav in njihove uporabe pri vsakdanjem delu in načrtovanju oskrbe bolnikov 2. Metod in instrumentov v primarni in sekundarni preventivi 3. Metod in instrumentov za evaluacijo kakovosti ambulantnega dela 4. Instrumentov za merjenje zadovoljstva bolnikov in zaposlenih 5. Instrumentov za merjenje delovne obremenitve in izgorelosti 6. Instrumentov za vključevanje bolnikov v lastno zdravljenje 7. Instrumentov za merjenje timskega dela 8. Instrumentov za merjenje kulturne varnosti 9. Vključevanje genetike v delo v družinski medicini 10. Novih tehnologij v poučevanju družinske medicine 11. Celovite, kontinuirane in v skupnost usmerjene oskrbe v osnovnem zdravstvu 12. Metod, orodij in instrumentov za vodenje komorbidnosti 	<p>Knowledge and understanding:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use qualitative research and practice application of qualitative methods 2. Use methods and instruments in primary and secondary prevention 3. Perform practice assessment 4. Use instruments for evaluation of patient views and work satisfaction 5. Tools for team work assessment 6. Tools for safety culture assessment 7. New technologies in education of family medicine 8. Perform workload and burn-out assessment 9. Practice patient involvement and empowerment instruments 10. Use methods of holistic, continuing and community oriented primary care 11. Manage comorbidity
Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:	Transferable/key competences and other abilities:
<p>Kvalitativne metode raziskovanja in dela</p> <p>Metode ocenjevanja kakovosti dela, zadovoljstva in obremenjenosti</p> <p>Metode za vključevanje bolnikov</p> <p>Metode za izvajanje celovite zdravstvene oskrbe bolnikov</p>	<p>Qualitative research and work</p> <p>Methods for quality assessment, patient satisfaction and workload evaluation</p> <p>Methods for patient involvement and empowerment</p> <p>Methods of holistic primary care</p> <p>New tools for team work assessment</p>

Nova orodja za oceno timskega dela Nova orodja za merjenje kulture varnosti Nova orodja za poučevanje družinske medicine		New tools for safety culture assessment New tools for family medicine education	
Metode poučevanja in učenja:		Learning and teaching methods:	
Predavanja Seminarji Samostojno delo		Lectures Seminars Individual work	
Načini ocenjevanja:		Delež (v %) / Share (in %)	Assessment methods:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)			Method (written or oral exam, coursework, project):
Izdelava seminarske naloge		50 %	Written essay
Zaključni projekt z ustnim zagovorom opravljenega dela		50 %	Project based on the application of new method with oral presentation
Reference nosilca / Course coordinator's references:			
<p>"KLEMENC-KETIŠ, Zalika, MAKIVIČ, Irena, POPLAS-SUSIČ, Tonka. Safety culture in the primary health care settings based on workers with a leadership role : the psychometric properties of the Slovenian-language version of the safety attitudes questionnaire - short form. BMC health services research, ISSN 1472-6963, Oct. 2018, vol. 18, str. 1-7. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6180368/, doi: 10.1186/s12913-018-3594-8. [COBISS.SI-ID 34010073], [JCR, SNIP, WoS do 13. 10. 2019: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33, Scopus do 29. 4. 2019: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33] kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM točke: 25.21, št. avtorjev: 3"</p> <p>"KLEMENC-KETIŠ, Zalika, MAKIVIČ, Irena, POPLAS-SUSIČ, Tonka. Safety culture in the primary health care settings based on workers with a leadership role : the psychometric properties of the Slovenian-language version of the safety attitudes questionnaire - short form. BMC health services research, ISSN 1472-6963, Oct. 2018, vol. 18, str. 1-7. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6180368/, doi: 10.1186/s12913-018-3594-8. [COBISS.SI-ID 34010073], [JCR, SNIP, WoS do 13. 10. 2019: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33, Scopus do 29. 4. 2019: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33] kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM točke: 25.21, št. avtorjev: 3"</p> <p>"PETEK, Davorina, VIDIČ HUODOBIVNIK, Polona, JANČAR, Viktorija, PETEK, Bojana, KLEMENC-KETIŠ, Zalika. Regional coordinators : a new teaching opportunity in family medicine training. BMC medical education, ISSN 1472-6920, May 2016, vol. 16, iss. 1, str. 1-9. https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-016-0667-4, doi: 10.1186/s12909-016-0667-4. [COBISS.SI-ID 32636121], [JCR, SNIP, WoS do 2. 7. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 29. 12. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SCI, SSCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICM točke: 21.52, št. avtorjev: 5"</p>			