»Operacijo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada plus.«

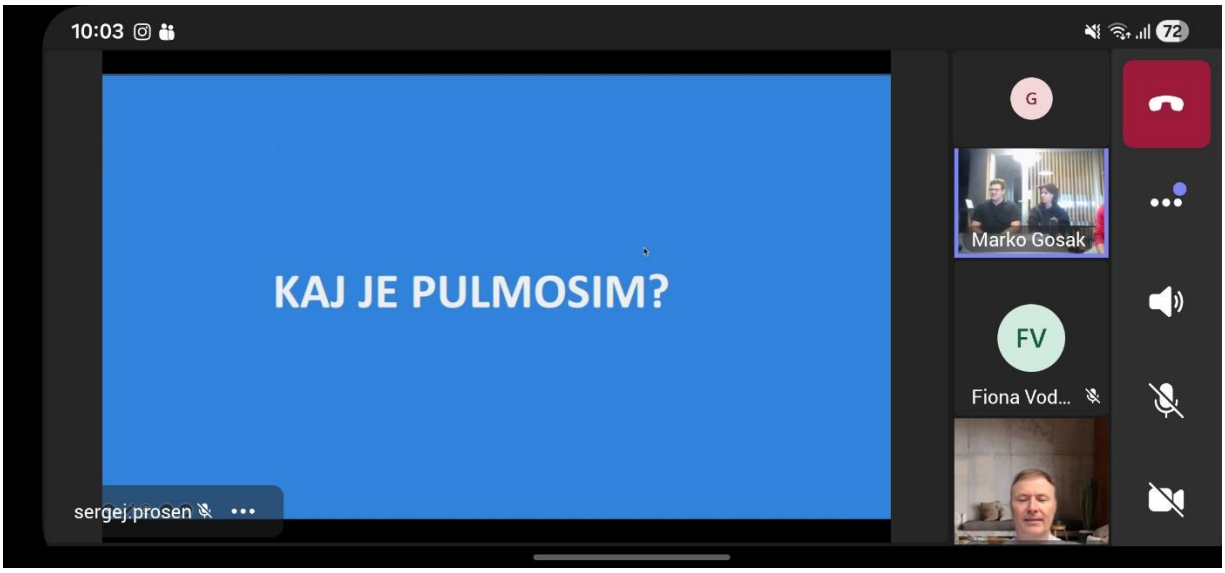
RAČUNALNIŠKI VMESNIK ZA KLINIČNO RELEVANTNO (PATO)FIZIOLOGIJO PLJUČ »PULMOSIM 1.0«

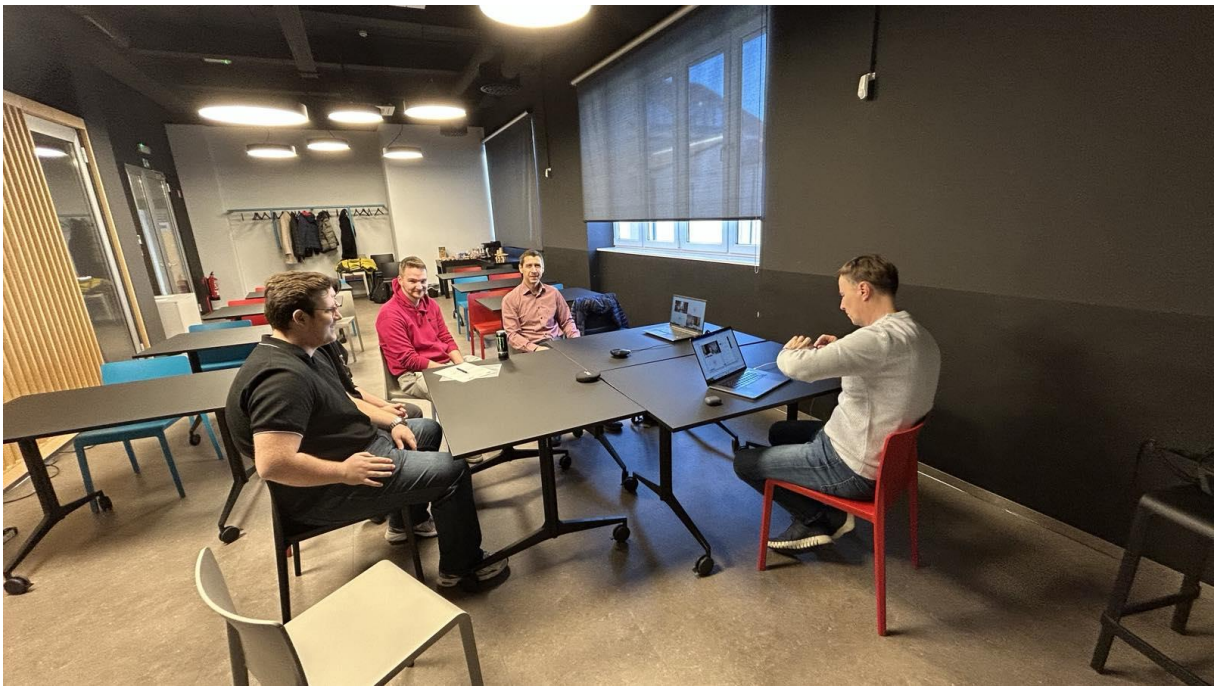
PRENOS ZNANJA OD DELOVNEGA NA PEDAGOŠKEGA MENTORJA

»Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027) – 2. odpiranje«

V okviru projektne naloge PUŠ PULMOSIM 1.0. je bilo 18.2 2026 srečanje, na katerem je delovni mentor g. Sergej Prosen iz OMNISPECTRA, Sergej Prosen s.p., Raziskovalna in razvojna dejavnost, predstavil svoje znanje in izkušnje pedagoškima mentorjema kot tudi študentom.

Sestanek je potekal v hibridni obliki, pri čemer se je del projektne skupine udeležil srečanja na sedežu podjetja delovnega mentorja, ostali člani pa smo sodelovali na daljavo preko spletne povezave (Slika 1).



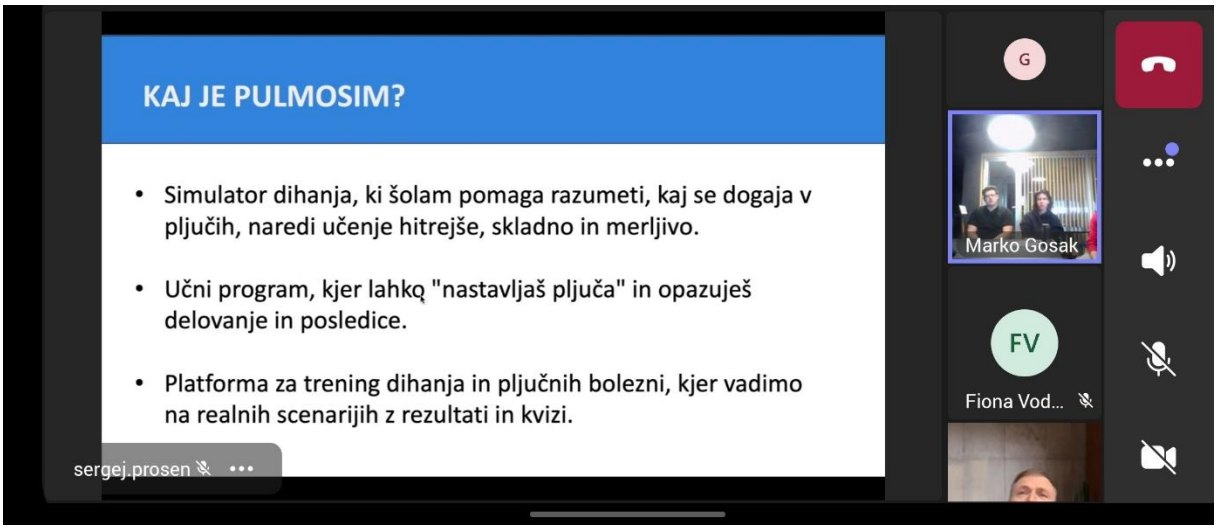


Slika 1: Srečanje projektne skupine (s hibridno udeležbo) na sedežu podjetja OMNISPECTRA, Sergej Prosen s.p., Raziskovalna in razvojna dejavnost

Namen srečanja je bil poglobiti razumevanje projekta, razjasniti njegove cilje ter pridobiti širši vpogled v izzive, povezane z razvojem in morebitno uporabo projekta v praksi (Slika 2).

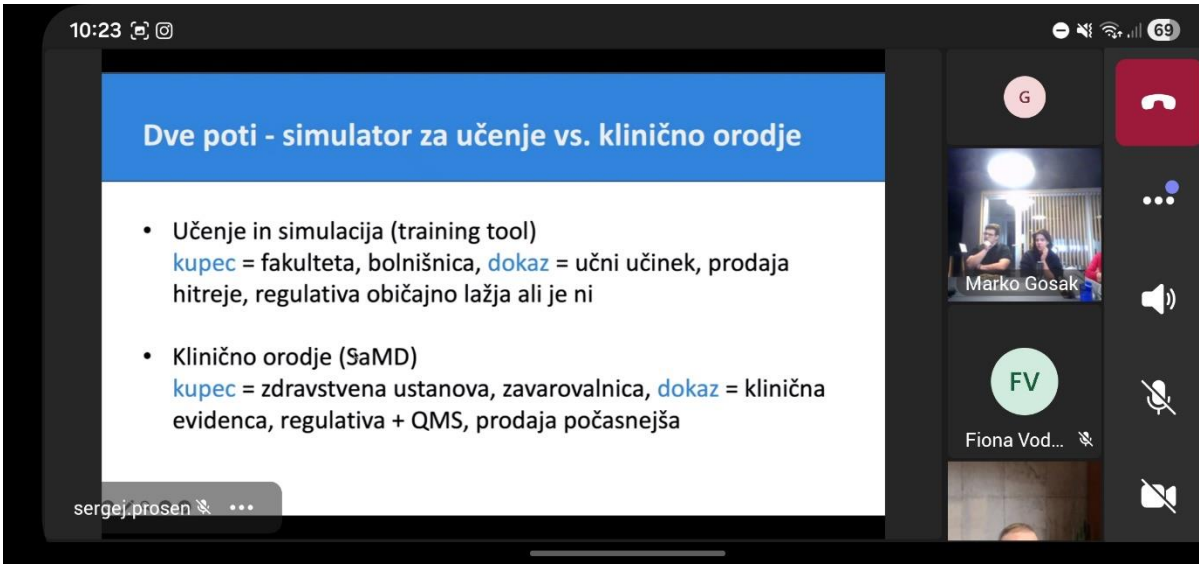
Sodelovanje z delovnim mentorjem ima pri projektu posebno vrednost, saj nam omogoča povezovanje teoretičnega znanja s praktičnimi izkušnjami ter vpogled v realne izzive, s katerimi se srečujejo podobni projekti izven akademskega okolja.

Srečanje je potekalo zelo interaktivno, saj nas je delovni mentor aktivno vključeval v razpravo, nas spodbujal k podajanju lastnih idej ter usmerjal v skupno razmišljanje, kjer smo skozi pogovor in izmenjavo mnenj oblikovali različne poglede na projekt in njegove nadaljnje možnosti razvoja.



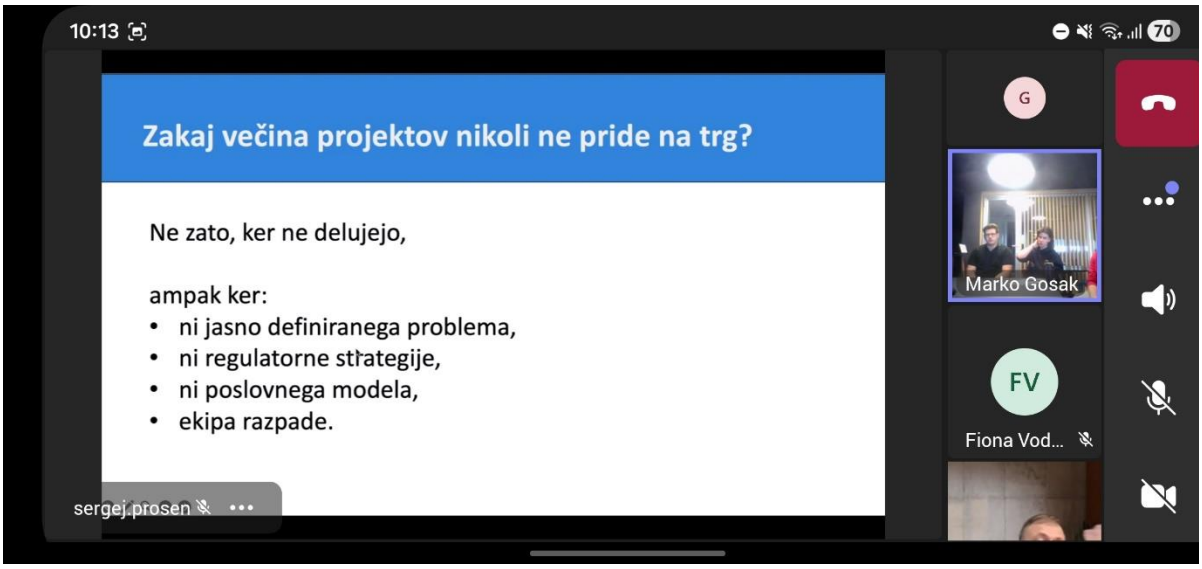
Slika 2: Delovni mentor predstavi projektno nalogo »PULMOSIM« iz praktičnega vidika

V uvodu srečanja nam je delovni mentor predstavil svoj pogled na projekt ter nas spodbudil k razmisleku o tem, kako bi projekt sploh predstavili širši, laični javnosti. Razpravljali smo o tem, kaj projekt PulmoSim pravzaprav je, kakšen je njegov namen ter kakšen končni rezultat pravzaprav želimo doseči. Poseben poudarek je bil namenjen vprašanju, ali projekt vidimo zgolj kot študijski izdelek ali tudi kot potencial za nadaljnji razvoj v prihodnosti (Slika 3).



Slika 3: Delovni mentor predstavi dva vidika uporabe rezultata projekte naloge »PULMOSIM«

V nadaljevanju smo se posvetili tudi širšemu kontekstu razvoja podobnih projektov. Delovni mentor je poudaril, da veliko projektov ne doseže uporabe v praksi – ne zaradi pomanjkanja idej, temveč zaradi nejasno definiranega problema, pomanjkanja ustrezne strategije ter nepoznavanja ciljne skupine javnosti (Slika 4). Razpravljali smo o tem, komu je projekt namenjen – zdravnikom, bolnišnicam, izobraževalnim ustanovam ali drugim uporabnikom – ter kdo bi bil pravzaprav aktivni uporabnik našega končnega izdelka.



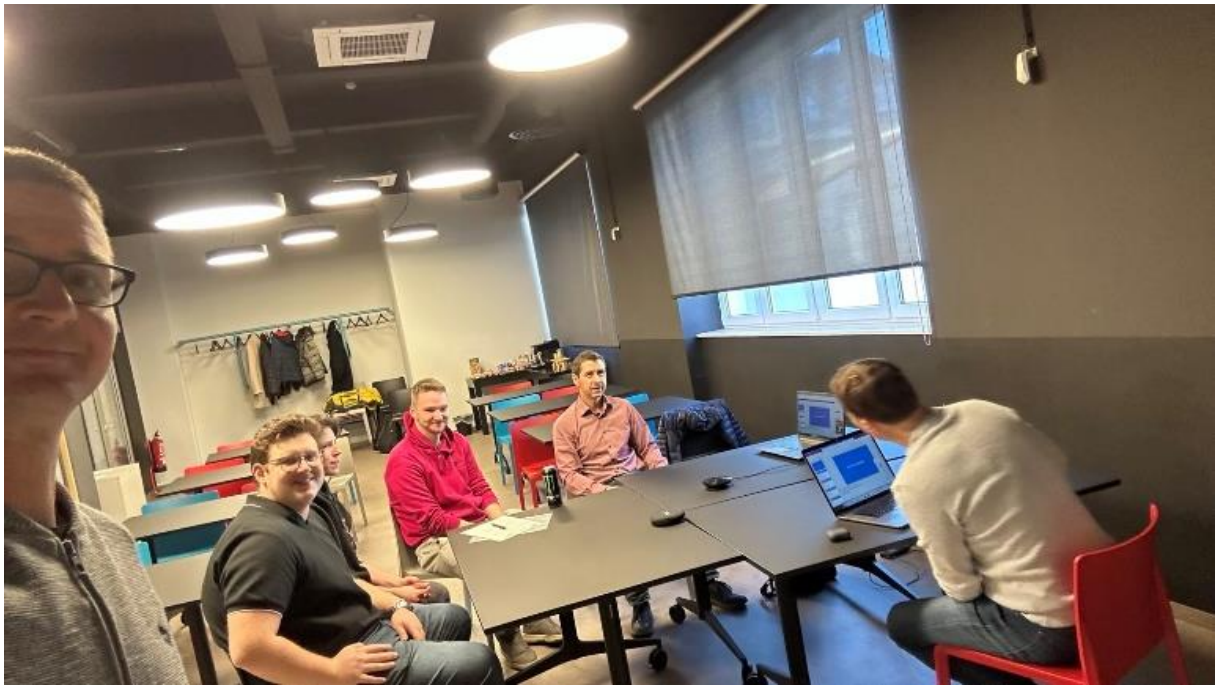
Slika 4: Delovni mentor predstavi težave iz prakse »zakaj velikokrat projekti ne dosežejo trga«

Dotaknili smo se tudi razlik med projektom kot izobraževalnim simulacijskim orodjem in morebitnim nadaljnjim razvojem v klinično orodje. Pri tem smo spoznali, da razvoj klinične programske opreme zahteva dodatne korake, kot so prilagajanje rešitve dejanskim potrebam uporabnikov, zagotavljanje zanesljivega delovanja ter usklajevanje različnih strokovnih področij, kar predstavlja pomemben izziv pri prenosu projekta na trg.

Delovni mentor je poudaril tudi pomen preverjanja podobnih, že obstoječih modelov na trgu ter pomembnost motivirane in usklajene ekipe. V zaključku srečanja smo razpravljali o lastnih izzivih pri delu na projektu (Slika 5).

Ugotovili smo, da nam največji izziv predstavljata načrtovanje časovnic ter usklajevanje dela znotraj skupine, predvsem z vidika organizacije časa in sodelovanja med člani.

Vsekakor nam sodelovanje v projektu PUŠ PULMOSIM 1.0. predstavlja pomembno priložnost za pridobivanje novih znanj ter povezovanje teoretičnega znanja s praktičnimi izkušnjami, hkrati pa nam omogoča razvoj interdisciplinarnega sodelovanja in vpogled v realne izzive, s katerimi se srečujejo podobni projekti v praksi



Slika 5: Razprava med delovnim mentorjem, pedagoškima mentorjema in študenti

Sestanek z delovnim mentorjem, na katerem nam je predstavil svoja znanja in izkušnje, je bil pomemben korak za nadaljevanje izdelave simulacijskih modelov respiratornega sistema, saj nam je omogočil, da smo na projekt pogledali z drugačne perspektive – ne le kot na študijsko nalogo, temveč tudi kot na potencialno uporabno rešitev v širšem okolju.

Maribor, 18.2 2026