»Operacijo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada plus.«

RAČUNALNIŠKI VMESNIK ZA KLINIČNO RELEVANTNO (PATO)FIZIOLOGIJO PLJUČ

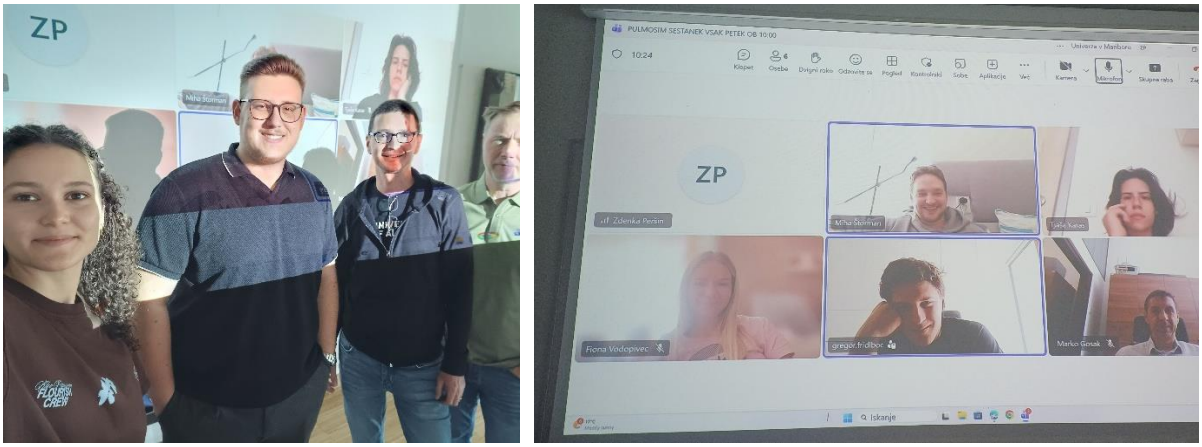
»PULMOSIM 1.0«

PRENOS ZNANJA OD PEDAGOŠKEGA NA DELOVNEGA MENTORJA

»Problemsko učenje študentov v delovno okolje: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024-2027 (PUŠ v delovno okolje 2024-2027) – 2. odpiranje«

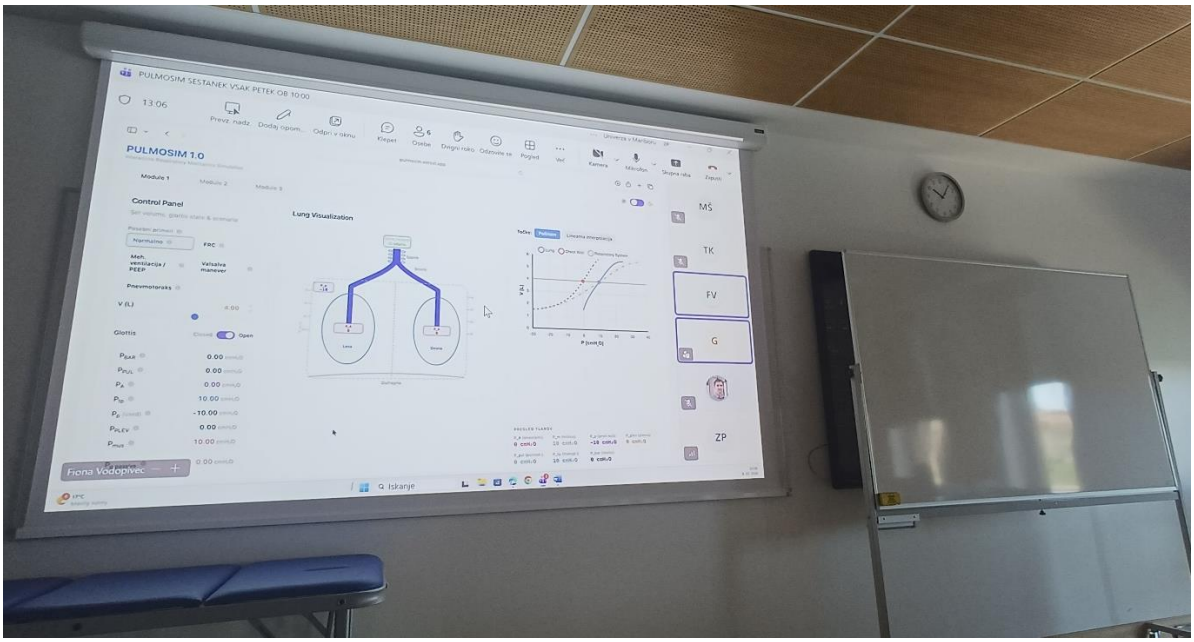
V okviru projektne naloge PUŠ PULMOSIM 1.0. je 8. maja 2026 potekalo srečanje z namenom prenesti znanje in izkušnje delovnemu mentorju g. Sergeju Prosenu iz OMNISPECTRA, Sergej Prosen s.p., Raziskovalna in razvojna dejavnost, ter hkrati pridobiti strokovne povratne informacije s strani delovnega mentorja za nadaljnje izboljšave.

Srečanje je potekalo v hibridni obliki - del projektne skupine se je sestanka udeležil v živo na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru, preostali člani pa so sodelovali na daljavo preko spletne povezave (Slika 1).

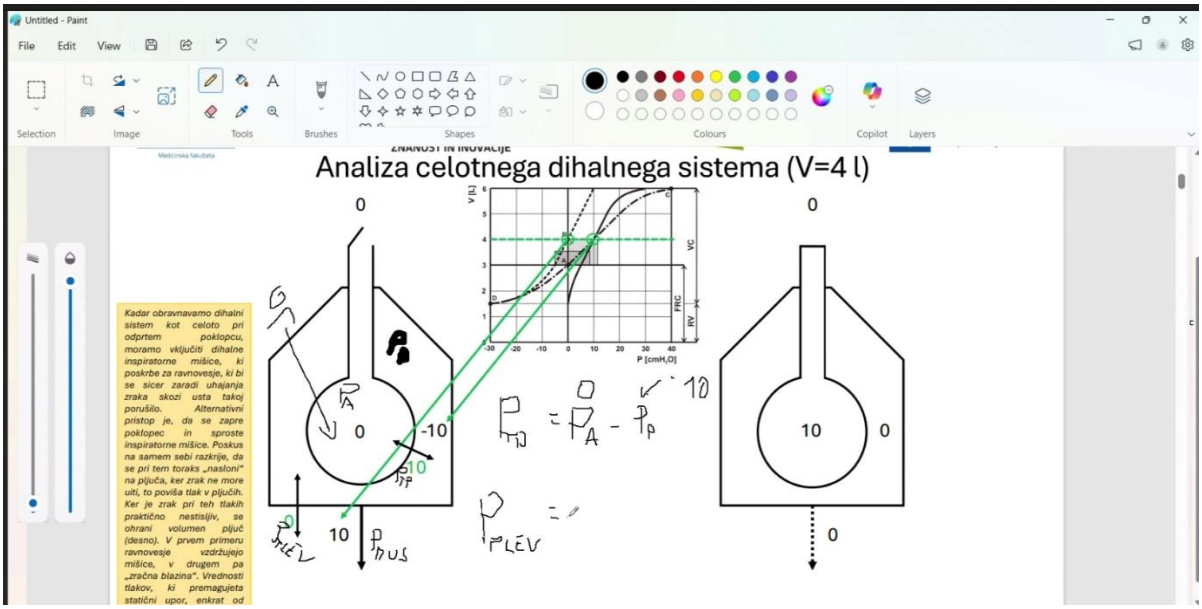


Slika 1: Srečanje projektne skupine v hibridni obliki

V prvem delu srečanja smo študenti predstavili vse tri module (Slika 2), ki nastajajo v okviru projekta. Predstavitev smo začeli z vsebinskega in medicinskega vidika, kjer smo pojasnili fiziološko ozadje posameznih modulov, njihov namen ter procese, ki jih simulacije prikazujejo. V nadaljevanju smo predstavili tehnično in računalniško izvedbo modulov. Prikazali smo dosedanje vizualizacije, simulacijske prikaze ter razvoj računalniškega vmesnika (Slika 3).



Slika 2: Predstavitev modulov



Slika 3: Prikaz celotnega dihalnega sistema

Po predstavitvi vsakega posameznega modula je sledila razprava z mentorjema (Slika 4). Pedagoški mentor je za vsak modul podal strokovne komentarje glede vsebine, pravilnosti prikazanih fizioloških procesov, preglednosti vizualnih prikazov in možnosti nadaljnjih izboljšav. Izpostavil je elemente, ki jih je smiselno dopolniti, poenostaviti ali dodatno razložiti, da bodo simulacije še bolj razumljive in uporabne za izobraževalne namene.

Slika 4: Razprava med študenti in pedagoškim mentorjem ter delovnim mentorjem

Delovni mentor je projekt ocenil predvsem z vidika njegove praktične uporabnosti. Razpravljali smo o tem, kako bi bilo mogoče posamezne module še izboljšati z vidika uporabniške izkušnje, preglednosti in potencialne uporabe v širšem okolju.

Srečanje je predstavljalo pomemben mejnik v projektu, saj smo imeli priložnost celovito predstaviti rezultate svojega dela ter pridobiti dragocene povratne informacije z akademskega kot tudi praktičnega vidika. Pridobljena mnenja in predlogi bodo pomembno prispevali k nadaljnjim izboljšavam modulov ter uspešnemu zaključku projekta.

Maribor, 8. maj 2026